

HUSSELAAR HANDLEIDING

Nederlands is geen gemakkelijke taal.

Een speciaal probleem is wel de volgorde van de woorden in een zin. HUSSELAAR is een programma waarmee de volgorde van zinnen geoefend kan worden op een computer, een tablet of een mobiele telefoon.

HOE WERKT HUSSELAAR?

START

Na het inloggen wordt het persoonlijk account gestart. Er is een overzicht met naam, de lessen die zijn gedaan en de laatste inlogtijd.

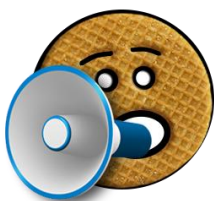
1. Kies voor START in het menu
2. Kies een ONDERWERP
3. Kies een LES
 - Iedere les heeft **10** opgaven

OEFENEN

ZET DE WOORDEN IN DE GOEDE VOLGORDE.

Klik op de woorden om ze in het groene vak te zetten. Let daarbij op de **goede volgorde**. Sluit af met bijvoorbeeld een punt of een vraagteken.

Probeer de zin in zo weinig mogelijk klikken te maken.



Luisteren

Klik op **Play** (de smiley met de luidspreker) om de correcte uitspraak van de zin te horen.



Klaar?

Klik op **Nakijken** (de smiley met het vergrootglas) om te zien of het goed is.

Foutje gemaakt?

Klik op het foute woord in het groene vak en het woord staat weer boven.

Hint

Vraag een hint om te zien en te horen hoe de zin in elkaar zit. In de hint staan tekens om te helpen. Voorbeeld: *Vandaag is het mooi weer.*

Vandaag weer.

Help

Klik op de knop Help om hulp te krijgen als het echt niet lukt.

Let op! Hint en Help kosten beide 1 klik.

Stop

Een les kan op elk moment worden gestopt. Als er is gestopt, laat Husselaar een lijstje zien met het resultaat.

Let op! Alleen met 10 goede zinnen wordt de les bewaard als gedaan.

INFORMATIE

Bij de oefeningen staat de plaats van het werkwoord centraal. Dit is het kernprobleem van de Nederlandse zinsbouw. Er gelden hiervoor enkele hoofdregels:

- voor de 'standaardzin'
- voor zinnen met inversie, al of niet in vragen
- voor zinnen met meer werkwoorden
- voor bijzinnen

HUSSELAAR biedt een aantal oefeningen met de verschillende zinstypes met deze vier hoofdregels. Daarnaast zijn er verschillende constructies die liggen in het grensgebied tussen grammatica en idioom, zoals: infinitieven met of zonder (om) te, zit te ..., is aan het ..., en dergelijke. Ook hiermee zijn verschillende oefeningen opgenomen.

Van de samengestelde zinnen vinden we verschillende typen:

- nevenschikkend en onderschikkend
- hoofdzin of bijzin voorop
- indirecte rede
- betrekkelijke bijzin, e.d.

Van een type zijn vaak twee of meer varianten gemaakt.

In HUSSELAAR zijn veel Herhalingsoefeningen opgenomen, zodat alle zinstypen veelal minstens twee keer geoefend kunnen worden: Een keer in een oefening waarin alleen dat type voorkomt en een tweede keer in een oefening waarin verschillende verwante, of op elkaar lijkende, types door elkaar geoefend worden.

HUSSELAAR biedt oefenstof op de **SVE-niveaus 1 t/m 3**. De eenvoudiger zinstypes, enkelvoudige zinnen met eenn werkwoord, zijn vooral bedoeld voor niveau 1; ook in zinslengte en woordkeus is daarmee rekening gehouden. Voor cursisten op hoger niveau die ook dit type nog moeten oefenen zijn extra oefeningen opgenomen met moeilijker woorden en langere zinnen.

De andere zinstypes zijn vooral bedoeld voor niveau 2 of 3. Het woordgebruik is bij de zinnen van hoger niveau wat moeilijker, maar niet zo moeilijk dat het een groter probleem kan zijn dan de zinsbouw. Bij de oefeningen voor niveau 1 zijn de zinnen kort en zinsdelen van twee of meer woorden zijn vaker samen in een blok geplaatst. In de oefeningen voor de hogere niveaus zullen de cursisten vaker zelf ook de zinsdelen moeten herkennen en maken.

Om het principe van 'persoonsvorm op de tweede plaats' te benadrukken hebben we het eerste zinsdeel altijd in een blok geplaatst, ook bij de oefeningen op niveau 2 en 3.

Lesmateriaal

Een overzicht van het lesmateriaal. Een cluster begint met een onderwerp. Daaronder staan de lessen die bij dat onderwerp horen.

A1 werkwoord, eerste groep

AADeze koffie is heerlijk.

ABMorgen moet ik naar de dokter.

AHHerhaling

B1 werkwoord, vragen

BAGa je mee naar de film?

BBWaarom ga je weg?

BHHerhaling

C1 werkwoord, extra typen

CAEr staat melk in de koelkast.

CBHet kind tilt het poesje op.

CCIk was me 's morgens met koud water.

CHHerhaling

D1 werkwoord, hoger niveau

DAExtra "gewone" zin (Amsterdam is de hoofdstad van Nederland.)

DBExtra inversie (In Nederland krijgen kinderen op school zwemles.)

DCExtra vragen (Gaat u regelmatig naar de tandarts?)

DHHerhaling

E Herhaling, groep a / d

AHHerhaling

BHHerhaling

CHHerhaling

DHHerhaling

EZHerhaling

F 2 werkwoorden, eerste groep

FAU moet bij het stoplicht rechtdoor rijden.

FBIk voel mijn hart kloppen.

FCFatma heeft vandaag veel gedaan.

FHHerhaling

G 2 werkwoorden, tweede groep

GAIk zit een brief te schrijven.

GBDe monteur is de olie aan het verversen.

GHHerhaling

H 2 werkwoorden, derde groep

HAAnke probeert niet meer te snoepen.

HBHij heeft geen tijd om te komen.

HHHerhaling

I Herhaling, groep f / h

FHHerhaling

GHHerhaling

HHHerhaling

IZHerhaling

J Samengestelde zinnen, eerste groep

JAIk voetbal iedere zaterdag en ik vind het nog steeds leuk.

JBDavid kwam te laat op school omdat zijn wekker kapot is.

JHHerhaling

K Samengestelde zinnen, indirecte rede

KADe tandarts zegt dat ik geen gaatjes heb.

KBHij weet niet of hij morgen tijd heeft.

KCWeet je al wat je vanavond gaat doen?

KHHerhaling

L Samengestelde zinnen, vervolg

LAIk ging naar de kleuterschool toen ik vier jaar was.

LBAls het regent, doe ik een regenjas aan.

LHHerhaling

M Betrekkelijke bijzinnen

MAHet boek dat ik gisteren kreeg, had ik al gelezen.

MBHet huis waar wij in wonen, is heel oud.

MHHerhaling

N Herhaling

JHHerhaling

KHHerhaling

LHHerhaling

MHHerhaling

NZHerhaling

O Extra

OAEr mag hier niet gerookt worden.

OBIk heb mijn haar laten knippen.